

КУРС ТРЕНЕРСКОГО МАСТЕРСТВА И РАБОТЫ С МИРОМ

ДЛЯ ЧЕГО МЫ ПРОВОДИМ КУРС ?

Целью курса является подготовка современных локальных лидеров в Украине, а также повышение компетенций тех, кто работает с людьми в организациях и сообществах.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Преподаватели курса: Агнешка Врублевска и Томек Теодорчик, Варшава.

По окончании обучения участникам может быть выдан сертификат ассоциации Польского сообщества процессуальной психологии, Варшава.

КАКОВЫ НАШИ ЦЕЛИ?

Нашей целью является содействие в становлении гражданских сообществ по всему миру в духе глубинной демократии. Мы хотим создать условия для построения устойчивых сообществ, основанных на принципах уважения к разнообразию. Мы надеемся на создание безопасных условий для всех меньшинств и использование их потенциала для общего блага. Мы убеждены, что сознательная работа с конфликтом, а не уход от него принесет пользу всем вовлеченным сторонам. Мы считаем, что работа каждого над собой - это самый быстрый способ для улучшения функционирования сообщества, в котором мы живем.

ДЛЯ КОГО?

Девятимодульный «Курс Тренерского Мастерства и Работы с Миром» предназначен для педагогов, тренеров, психологов, фасилитаторов, коучей, специалистов, работающих с людьми и тех, кто заинтересован в собственном развитии. Полученные умения применимы в коучинге, фасилитации команд и организации, ведении и поддержке процессов в различных сообществах. Процессуальная работа проявляет глубинное "Я" индивидуума. Она помогает создавать сообщества и разрешать конфликты, поэтому на занятиях особый акцент будет сделан на работе с людьми в контексте ситуации в Украине: работа с переселенцами, участниками АТО и их семьями.

КАКИМИ ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ ВЫ ОВЛАДЕЕТЕ НА КУРСЕ?

- управления малыми и большими группами
- разрешения конфликтов
- раскрытия потенциала группы и определения направления развития организации
- эффективного лидерства и мудрого руководства группой
- навыкам социальной фасилитации
- экспертным навыкам по коммуникациям в группе
- координации групповых задач
- навыкам работы с «трудными» людьми и ситуациями в группе
- глубинному пониманию общественных и мировых проблем

КАКАЯ ПОЛЬЗА ДЛЯ СОБСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ?

- повысишь эффективность взаимодействия в группах и в организациях
- откроешь свои личные навыки и стиль руководства группой
- преодолеешь личные ограничения в работе с людьми
- глубже узнаешь себя
- научишься лучше решать внутренние и внешние конфликты
- откроешь творческий потенциал в работе с людьми
- увеличишь свои личные и профессиональные компетенции

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВОГО КУРСА

Включает девять тематических модулей, которые будут рассмотрены в ходе четырех семинаров - два по **3** дня и два по **6** дней.

Занятия предполагают практическую работу в группе, в малых группах и парах, перемежающуюся изложением теоретического материала. Окончив базовый курс участники могут продолжить обучение на следующем этапе, который завершится экзаменом и получением сертификата ассоциации - Польского сообщества процессуальной психологии, Варшава.

■

ОБУЧЕНИЕ ПРОВОДЯТ

Агнешка Врублевска и Томек Теодорчик - психологи, дипломированные психотерапевты, квалифицированные тренеры, супервизоры и преподаватели процессуальной работы в Исследовательском обществе процессуально ориентированной психологии, Цюрих и Польском сообществе процессуальной психологии, Варшава.



БАЗОВЫЙ КУРС

Курс структурирован таким образом, что каждый модуль посвящен исследованию одного из важных аспектов функционирования всех видов групп и сообществ. Занятия нацелены на выработку умения наблюдать механику групповых и социальных процессов на их глубинном уровне, а не на поиск быстрых и малоэффективных поверхностных решений.

МОДУЛЬ 1

ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ПРОЦЕССА. ТЕОРИЯ ГРУПП.

Введение в психологию процесса, основные понятия, теоретические основы и методология работы. Теория изменений, препятствующие и поддерживающие механизмы изменений. Алхимия изменения. Основы процессуального мышления о группе и ее функционировании. Теория ролей. Теория поля. Концепция Антропосоциогенеза.

МОДУЛЬ 2

РАНГИ И ПРИВИЛЕГИИ. БОЛЬШИНСТВО И МЕНЬШИНСТВО В ГРУППЕ.

Ранги и привилегии, их влияние на функционирование группы. Понятие большинства и меньшинства. Причины и зарождение групповой иерархии, проблема большинства и меньшинства. Психологические механизмы поведения большинства и меньшинства и его влияние на функционирование группы. Стратегии большинства и меньшинства. Последствия выстраивания дисбалансных отношений.

МОДУЛЬ 3

КОММУНИКАЦИИ В ГРУППЕ.

Коммуникации в группе. Основы теории коммуникаций. Вербальные и невербальные коммуникации. Стили общения и их иерархия. Коммуникационные стратегии большинства и меньшинства в группе/обществе. Понимание коммуникационных сигналов. Последствия заблокированных коммуникаций. Трудные ситуации в групповой коммуникации, их значение и как можно с ними справиться.

ГДЕ В МИРЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ РАБОТА И ПОЧЕМУ УКРАИНА?

Наши коллеги из разных стран, использующие методы процессуальной психологии, проводят подобные обучающие программы во всем мире в местах где присутствует социальная напряженность и необходимость в трансформационных процессах. Новаторский подход к пониманию конфликта и методов их решения приносит глубокие эффекты, приводящие к созданию сообществ, основанных на толерантности и уважении к разнообразию.

Дух глубинной демократии подчёркивает важность разнообразия как основы для построения долгих и прочных отношений между людьми и сообществ, способных развивать свой потенциал, что является самой важной частью мышления о новом, лучшем видении мира.

В настоящее время Украина переживает трудные времена, которые Польша прошла раньше. Учитывая общие стремления, а также социальные и исторические отличия, мы хотели бы поделиться своим опытом и помочь в интеграции Вашего.

О МЕТОДЕ

Психология процесса является психологическим методом работы с индивидуумами, парами, малыми и большими группами. Метод разработан А. Минделлом в **70-х** годах на основе психологии К.Г.Юнга, элементов восточной философии и современной физики. Он стремительно развивается во многих странах и на всех континентах. В основе процессуального мышления лежит убеждение, что любая трудность в данной системе указывает направление ее развития, и может быть в этом качестве использована. Подобный подход позволяет работать в ситуациях, которую другие психологические школы часто избегают.



МОДУЛЬ 4

КОНФЛИКТЫ И ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ.

Понимание конфликта в процессуальной психологии и его проявления в группе. Конфликт как основа для развития отдельных индивидуумов и групп. Основные стратегии разрешения конфликтов. Роли в конфликте. Этапы разрешения конфликта. Конфликт как разница сил и рангов. Последствия непонимания рангов. Феномен обиды, мести, саботажа и терроризма. Злоупотребление в отношениях и в обществе. Посттравматический синдром. Как заявлять позицию меньшинства в группе?

МОДУЛЬ 5

ГРУППОВЫЕ РОЛИ. ЛИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ТРЕНЕРА.

Роли в группе. Роль лидера, общественного деятеля, фасилитатора, старейшины. Раскрытие собственного стиля лидерства. Ограничения, страхи, явные и скрытые мотивы тренера при работе с группой. Влияние личной истории тренера на работу с группой. Роль силы и сознания тренера. Навыки и метанавыки в работе с группой. Сила роли и ее ловушки. Значение внутренней работы при работе с группой.

■

МОДУЛЬ 6

ГРУППОВОЙ ПРОЦЕСС.

Линейные и нелинейные формы работы с группой. Понимание группового процесса в процессуальной психологии. Общение в группе, сигналы о происходящих неосознанных процессах в группе. Пороги группы, сигналы. Значение «трудных людей» в группе. Этапы группового процесса. Концепция глубинной демократии и ее использование в деятельности группы.



МОДУЛЬ 7

ДРУГИЕ ФОРМЫ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ.

Групповая медиация. Открытый форум - организация и подробные процедуры. Встречи типа “**town meeting**”. Роль сознания фасилитатора. Кризисы группы и их роль в обнаружении направления развития группы.

МОДУЛЬ 8

ФОРМИРОВАНИЕ СООБЩЕСТВА. РОЛЬ СТАРЕЙШИНЫ.

Использование основ глубинной демократии в формировании сообщества. Внутренняя и внешняя глубинная демократия. Понятие Старейшины. Развитие тренера в направлении становления старейшиной, исследование собственного потенциала, способы преодоления ограничений.

МОДУЛЬ 9

ВНУТРЕННЯЯ И ВНЕШНЯЯ РАБОТА С МИРОМ.

Что такое мир и работа с миром? Основные темы в работе с миром. Методы работы с миром. Войны и конфликты в мире. Тема социальной справедливости. Работа с глобальными конфликтами. Раскрытие глубокого значения конфликтов. Понимание сути «негативных» явлений мира. Права человека и методы борьбы за их соблюдение.

РАБОЧИЕ ЯЗЫКИ: УКРАИНСКИЙ, РУССКИЙ, ПОЛЬСКИЙ, АНГЛИЙСКИЙ.

ЧТО ТАКОЕ РАБОТА С ГРУППОЙ?

Процессуальная работа с группой основывается на восприятии ее как целостности, которая разделена на роли функционирующие внутри. Группа имеет свою собственную идентичность, в которой присутствуют важные развивающие процессы. Если они скрыты и не представлены, то могут проявляться как напряженность, конфликты и трудности коммуникации. Целью процессуальной групповой работы является способствование взаимодействию всех частей группы и использование их потенциала для общего блага.

ЧТО ТАКОЕ РАБОТА С МИРОМ?

Модель работы с миром относится к ряду концепций, которые рассматривают мир как единое целое (как древних, так и современных - теория поля в физике и т.д.). Из этого следует способ восприятия и интервенции в ситуации, когда в групповом поле любого размера проявляются признаки кризиса. Принцип глубинной демократии, используемый в процессуальной работе предполагает, что каждая роль/часть поля должна быть услышана и принята во внимание.

РАНГИ, ПРИВИЛЕГИИ И РАБОТА С МЕНЬШИНСТВАМИ

Конфликт это не разногласие, он основывается на разнице рангов. В система рангов и привилегий заложен принцип большинство-меньшинство, который предполагает разницу в силе.

Длительный дисбаланс сил порождает, среди прочего, такое явление как терроризм. Осознанное озвучивание позиций большинства и меньшинства является необходимым элементом начала коммуникации между сторонами. Конфликт в процессуальной работе воспринимается, как очень важный сигнал о необходимости обеим сторонам лучше узнать друг друга.



РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ

Вышеприведенный способ мышления предполагает свою модель разрешения конфликтов. Осознанность рангов, привилегий и эмоций с этим связанных, позволяет иметь дело с конфликтом на глубинном уровне. Понимание единства поля группы (противник в конфликте является частью меня) позволяет использовать подход “выигрыш-выигрыш” к решению конфликта. Основные элементы группового процесса - понимание своей позиции, способность поменяться ролями, а также занять нейтральное положение. Процесс ведётся фасилитатором, целью которого является обеспечение возможности коммуникаций между явными и скрытыми сторонами конфликта.

ГЛУБИННАЯ ДЕМОКРАТИЯ

Главной проблемой сложных систем является их разнородность. Демократия - это правление большинства. Глубинная демократия предполагает подход, при котором любая часть сообщества не игнорируется, а принимается во внимание, что приводит к их взаимодействию. Это обеспечивает чувство безопасности всех участников, бесприигрышное сотрудничество и использование потенциала всего сообщества.

НОВАЯ МОДЕЛЬ ЛИДЕРСТВА

Для работы с миром и различными сообществами, для реализации нашего подхода к решению конфликтов необходима новая модель лидерства. Традиционная модель лидерства основана на концепции демократии, означающую власть большинства. Модель лидерства глубинной демократии предполагает наличие у лидера обязательных качеств старейшины (поддержка каждой из сторон) и фасилитатора (способность обеспечивать коммуникацию между всеми сторонами).

СЕРТИФИКАЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Условием поступления на сертификационное обучение является завершение курса "Тренерского мастерства и работы с Миром", наличие высшего образования (диплом) и вступительное собеседование.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ:

- Самостоятельную подготовку проекта в малых группах (реализация социального проекта, проведение обучения, развивающей мастерской, группового процесса для данного сообщества. Проекты будут представлены на следующих занятиях, обсуждены и супервизированы).
- Два трехдневных супервизионных модуля, с презентацией и обсуждением проектов в группе.
- Самостоятельное чтение лекций и сдача теоретического экзамена.

Для получения сертификата необходимо подготовить, реализовать и презентовать проект работы с группой (с документацией) и сдать экзамен по теории.

Ведущие программы оставляют за собой право расширить требования к сертификации, если сочтут это необходимым (например, рекомендуют индивидуальные занятия для работы над собой или предложат взять дополнительный проект, если представленный будет сочтен недостаточным).



Академия процессуально ориентированной психологии, Варшава
Польское сообщество процессуальной психологии, Варшава
Центр гуманистических технологий АХАЛАР, Чернигов

ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

г. Чернигов, Украина, **2016** год.

- **26-28** февраля (**1-2** модуль)
- **1-3** апреля (**2-3** модуль)
- **6-11** мая (**4-6** модуль)
- **3-8** июня (**7-9** модуль)

РЕГИСТРАЦИЯ И ОПЛАТА

- Стоимость одного модуля обучения **89** Евро (**800** Евро за весь курс).
- При ранней регистрации стоимость одного модуля **80** Евро (**720** Евро за курс), скидка **10%**. Проживание, питание и проезд участники покрывают самостоятельно.
- Дедлайн ранней регистрации: **5** февраля, **2016**
- Ссылка для регистрации: **<https://goo.gl/irvtAU>**
- Участник считается зарегистрированным после заполнения анкеты и внесения оплаты

ЕСТЬ ВОПРОСЫ ПО ЛОГИСТИКЕ И ОПЛАТЕ?

Пишите: **myprocess.ua@gmail.com**

Звоните: **+ 380 67 627 8151**- Елена Кочанова

+380 50 875 5576 - Елена Кострица

Организаторы не видят возможности для посещения участниками отдельных семинаров и будут рассматривать заявки только для участия в полном курсе. Отсутствие на занятиях не освобождает от оплаты.